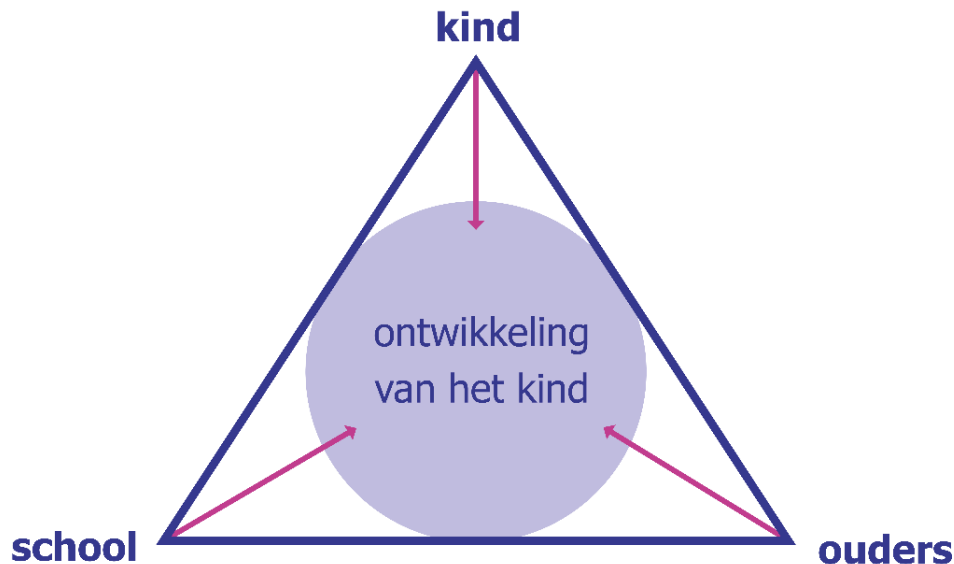


Teamcursus Meer- en hoogbegaafdheid



In de Teamcursus Meer- en hoogbegaafdheid gaat de school aan de slag met het eigen meer- en hoogbegaafdheidsbeleid. Dat kan nieuw beleid zijn, maar ook het updaten van uw huidige beleid. Er is veel ruimte voor eigen inbreng. Slimpuls voegt de laatste inzichten vanuit de wetenschap toe en structureert de aanpak.

Daarnaast leert u hoe de upside-down denkwijze van de hoogbegaafde leerling het kind belemmert in zijn functioneren op school. Én wat u daar als leerkracht mee kunt.

Ook voert u structureel hogere-orde-denk-opdrachten toe aan het zaakvakkenonderwijs, zonder het aantal uren zaakvakkenonderwijs uit te breiden.

Tijdens de cursus houdt u zelf bij op welke manier u de reeds bestaande zorgstructuur aanvult en aan het eind van de cursus verwerken we dit tot een (aanvulling op uw) beleidsstuk dat zich ook na de cursus nog verder zal ontwikkelen.

Aan het eind van elke bijeenkomst wordt een planning gemaakt voor het uitvoeren van het geleerde in de school. Hoe concreter deze planning is, hoe groter het effect van de cursus in uw organisatie. De volgende bijeenkomst begint met het rapporteren van uw bevindingen. Waar nodig ontvangt de groepsleerkracht persoonlijk advies.

Aan het eind van de cursus heeft u de begeleidingsstructuur, van de aanmelding t/m eind groep 8, structureel vormgegeven. Alle collega's zijn betrokken bij het proces.

Zoals de illustratie hierboven al aangeeft ziet Slimpuls het kind zelf als een belangrijke factor in zijn/haar ontwikkeling. Daarom zetten wij sterk in op pedagogisch handelen.

Daardoor brengt het volgen van de cursus zowel uzelf als uw organisatie op een hoger plan. Veel van de inhoud van de cursus blijkt namelijk succesvol bij alle kinderen.

De gehele cursus wordt als teamcursus gegeven in de school. U maakt er een ontwikkelingsonderwerp van waar u met het gehele team aan werkt. De opbrengst van de cursus is daardoor maximaal.

De cursus wordt samen met de school in de tijd gepland. De volledige cursus beslaat meestal 10 bijeenkomsten, maar kan worden gecomprimeerd of uitgebreid, afhankelijk van ontwikkelingen binnen de school. Slimpuls levert maatwerk.

De invalshoeken van de cursus zijn:

1. Theorie en wetenschappelijke onderbouwing van belangrijke principes
2. Structureel signaleringssysteem
3. Didactisch handelen
4. Pedagogisch handelen
5. Kindgebonden doelen
6. Leerkrachtvaardigheden
7. Beleid

De start is altijd een **studiedag met het hele team** waar 's ochtends wetenschappelijke inzichten m.b.t. hoogbegaafdheid centraal staat en in de middag het signaleren van begaafde leerlingen.

De tijd tussen de bijeenkomsten wordt benut om het geleerde in praktijk te brengen. Indien gewenst kunnen meer momenten worden gepland waarin praktische vragen worden behandeld. Voor scholen die een plusgroep op hoog niveau willen starten is op het ontwikkelde beleid aansluitende scholing mogelijk.

CONCRETE OPBRENGST VAN DE CURSUS

- Een door de school ontwikkelde en in de praktijk getoetste begeleidingsstructuur voor de (meer)begaafde leerlingen van de school, **als beleid vastgelegd in het schoolplan**.
- Een structureel signaleringssysteem van meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Een doorgaande lijn in de begeleiding van de begaafde leerling.
- Inzicht in de communicatieve behoeften van het upside-down lerende kind.
- Ervaring met de pedagogische en didactische aanpak van het upside-down lerende kind.
- Ervaring met het inzetten van HOD-opdrachten.
- Kennis van de gebruikswaarde van ander verrijkmateriaal.
- Verrijksstructuur in een doorgaande lijn.
- Enige coachingsvaardigheden bij leraren.
- Borging van het begaafdheidsbeleid door in de jaarkalender plannings- en evaluatiemomenten vast te leggen.
- Indien gewenst bruikbare uitgangspunten voor de opzet van een schoolspecifieke- of schooloverstijgende plusgroep.

Van deelnemers wordt een open, betrokken houding verwacht. Zij beantwoorden de volgende stellingen positief:

- ✓ ik wil slimme leerlingen binnen de groep een passend aanbod bieden
- ✓ ik wil structureel onderwijs bieden en geen brandjes blussen
- ✓ ik wil geschoold worden hoe ik dat het beste aanpak

en kiezen dus voor een **STRUCTURELE AANPAK BINNEN DE GROEP**

Sлимпuls treedt graag in overleg met de school (scholen) om de behoefte(n) te onderzoeken, waarna een op maat gesneden offerte wordt gemaakt.

VOOR MEER INFORMATIE OF EEN VRIJBLIJVENDE AFSPRAAK:

Irma Büch - administratie@slimpuls.nl 06 11 27 08 37

Onze officemanager heeft flexibele werktijden. Wanneer zij de telefoon niet opneemt zal zij u zo spoedig mogelijk terugbellen. Spreek a.u.b. altijd uw nummer in.